



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.08 «Менеджмент и маркетинг»

Код и направление подготовки (специальность)	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Направленность (профиль)	Анализ данных в бизнес-аналитике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Высшая математика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
9. Методические материалы	12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: методы разработки и управления проектами	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы решения управленческих и маркетинговых задач
		УК-2.2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений
		УК-2.3 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеть методами оценки потребности в ресурсах для решений управленческих и маркетинговых задач, расчета и интерпретации технико-экономических показателей эффективности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность
		УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения предприятием поставленных целей

		УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками применения экономических инструментов в управленческой и маркетинговой деятельности
--	--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-2	Бизнес-планирование; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Системы искусственного интеллекта; Учебная практика: проектная практика; Экономика предприятия	Практико-ориентированный проект; Управление проектами	Моделирование бизнес-процессов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика
УК-9	Бизнес-планирование; Введение в цифровую экономику; Информационная бизнес-аналитика; Основы экономического анализа; Предпринимательство; Стратегическое планирование; Финансовый менеджмент; Экономика предприятия	Разработка и принятие управленческих решений; Управление проектами; Экономика	ИИ-ассистенты; Менеджмент в IT-отрасли; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	20	20
подготовка к практическим занятиям	20	20
Контроль	36	36

Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы управления	8	0	16	10	34
2	Система маркетинга	8	0	16	10	34
	КСР	0	0	0	0	4
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	16	0	32	20	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Основы управления	Цели и задачи курса. Процесс принятия решений	Цели и задачи дисциплины «Менеджмент и маркетинг». Место дисциплины в системе профессиональной подготовки. Обзор учебной литературы и периодических изданий. Решение как выбор альтернатив. Условия выбора решений. Моделирование принятия решений. Административная и классическая модель. Этапы процесса принятия решений.	2
2	Основы управления	Основные функции менеджмента	Определение менеджмента. Основные функции. Планирование. Организация. Руководство. Контроль. Процесс принятия управленческих решений. Место маркетинга в управлении	2
3	Основы управления	Процесс планирования	Общая схема планирования в организации. Процесс планирования. Критерии эффективности целей. Классификация целей. Основные уровни планирования. Общие модели планирования.	2

4	Основы управления	Технологии принятия решений. Типы менеджмента	Метод сравнительных оценок: векторная оптимизация. Принятие решений в условиях неопределенности: платежная матрица. Учет риска в принятии решений. Характеристика менеджера: концептуальные, человеческие и технические навыки. Выделение сфер управленческой деятельности. Современные концепции в управлении	2
5	Система маркетинга	Исследование рынка. Информационная стратегия	Факторы внутренней среды. Среда задач. Факторы макросреды предприятия. Анализ конкурентных сил. Конкурентная позиция и стратегия предприятия. Анализ рыночной доли. Управление информацией. Информационные потоки. Концепция системы маркетинговой информации. Принципиальная схема исследования. Представление результатов исследования.	2
6	Система маркетинга	Основы конкурентного преимущества. Сегментирование рынка.	Этапы анализа конкурентной ситуации. Экономические показатели развития отрасли. Стратегическая модель конкурентного преимущества. Цепочка ценности. Сегментирование рынка. Факторы сегментирования рынка. Профиль сегмента. Привлекательность сегмента. Стратегии охвата рынка. Позиционирование продукции	2
7	Система маркетинга	Комплекс маркетинга. Стратегический менеджмент.	Элементы комплекса маркетинга. Управление производственным портфелем. Стратегия и механизм ценообразования. Система распределения продукции. Стратегия продвижения продукции. Стратегическое видение. Основные элементы разработки стратегии. Объект планирования. Уровни разработки стратегии. Формулировка стратегии. Внедрение стратегии	2
8	Система маркетинга	Планирование маркетинга	Методы матричного анализа. Сетка развития «товар – рынок». Матрица «рост рынка – доля рынка». Матрица жизненного цикла. Основные стратегии	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Основы управления	Оценка решений в условиях уверенности	Система целей. Метод ранжирования. Методы сравнительных оценок.	2
2	Основы управления	Оценка решений в условиях уверенности	Принципы оптимальности. Интегральная оценка альтернатив	2
3	Основы управления	Методы группировки	Техника нормализации оценок. Нормализация осреднения.	2
4	Основы управления	Методы группировки	Нормализация сравнения. Естественная нормализация	2
5	Основы управления	Оценка решений в условиях неопределенности	Матрица оценок. Принципы оптимальности.	2
6	Основы управления	Оценка решений в условиях неопределенности	Целевые установки. Система комбинированных оценок	2
7	Основы управления	Матрица решений	Вывод товара на рынок. Разработка платежной матрицы.	2
8	Основы управления	Матрица решений	Формирование альтернатив. Оптимизация решения	2
9	Система маркетинга	Прогнозирование сбыта	Метод наименьших квадратов. Ассоциативный прогноз.	2
10	Система маркетинга	Прогнозирование сбыта	Динамика сбыта. Оценка временного ряда. Модель регрессии	2
11	Система маркетинга	Анализ безубыточности	Классификация издержек. Постоянные и переменные затраты.	2
12	Система маркетинга	Анализ безубыточности	Предельный доход. Оценка продукции	2
13	Система маркетинга	Анализ чувствительности	Постановка задачи. Анализ чувствительности.	2
14	Система маркетинга	Анализ чувствительности	Графическое решение задачи. Алгебраическое решение. Подготовка отчета	2
15	Система маркетинга	Итоговое тестирование	Тестирование по разделам дисциплины	2
16	Система маркетинга	Зачетное занятие	Подведение итогов курса. Ситуационный анализ «Семейный бизнес». Приоритеты развития компании. Оценка ситуации	2
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
7 семестр			
Основы управления	Подготовка к практическим занятиям	Формирование целей. Методы сравнительной оценки. Принятие решений в условиях неопределенности	10
Система маркетинга	Подготовка к практическим занятиям	Сегментирование рынка. Методы прогнозирования. Анализ безубыточности. Анализ чувствительности	10
Итого за семестр:			20
Итого:			20

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Бражников, М.А. Менеджмент и маркетинг : учеб.пособие / М. А. Бражников, Е. Г. Сафронов; Самар.гос.техн.ун-т, Производственный менеджмент.- Самара, 2013.- 307 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2089	Электронный ресурс
2	Маркетинг : учебное пособие / М. П. Гаранина [и др.] ; ред. М. П. Гаранина; Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2023.- 338 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6040	Электронный ресурс
3	Менеджмент : учебное пособие / О. С. Чечина [и др.]. редактор Чечина О.С.; Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2023.- 267 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5820	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Дойль, П. Маркетинг-менеджмент и стратегии : [Пер.с англ.] / [Под ред.Ю.Кантуревского] .- 3-е изд.,междунар..- СПб., Питер, 2002.- 538 с.	Книжный фонд
5	Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент : Экспресс-курс:Пер.с англ. / Ф. Котлер .- 2-е изд..- М., Питер, 2006.- 464 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		

6	Бражников, М.А. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / М. А. Бражников, И. В. Хорина; Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2021.- 130 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5498	Электронный ресурс
7	ИЭ-140/16 Теория менеджмента : лаборатор. практикум / сост. М. А. Бражников; Самар.гос.техн.ун-т, Производственный менеджмент.- Самара, 2016.- 76 с.	Книжный фонд
8	Маркетинг : сборник тестов / Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент; ред. М. П. Гаранина.- Самара, 2024.- 282 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6200	Электронный ресурс
9	Менеджмент и маркетинг : практикум / Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент; сост.: О. П. Маслова, О. Ю. Калмыкова.- 2-е изд., испр. и доп.- Самара, 2021.- 113 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5351	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows 7 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2010 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Журнал «Маркетинг PRO»	http://www.marketingpro.ru/	Ресурсы открытого доступа

3	журнал «Менеджмент в России и за рубежом»	http://www.mevriz.ru	Ресурсы открытого доступа
4	журнал «Новый маркетинг»	http://marketing.web-standart.net	Ресурсы открытого доступа
5	Корпоративный менеджмент	http://www.cfin.ru	Ресурсы открытого доступа
6	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word
- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Практические занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word
- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы)
- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word)
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ
- ресурсы ИВЦ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.08 «Менеджмент и маркетинг»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.03.08 «Менеджмент и маркетинг»**

Код и направление подготовки (специальность)	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Направленность (профиль)	Анализ данных в бизнес-аналитике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Высшая математика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: методы разработки и управления проектами	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы решения управленческих и маркетинговых задач
		УК-2.2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений
		УК-2.3 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеть методами оценки потребности в ресурсах для решений управленческих и маркетинговых задач, расчета и интерпретации технико-экономических показателей эффективности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность
		УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения предприятием поставленных целей

		УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками применения экономических инструментов в управленческой и маркетинговой деятельности
--	--	--	--

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы управления				
УК-2.1 Знать: методы разработки и управления проектами	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы решения управленческих и маркетинговых задач	Вопросы к зачету	Нет	Да
		Тестовые задания	Да	Нет
УК-2.2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений	Практическое задание	Да	Нет
УК-2.3 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеть методами оценки потребности в ресурсах для решений управленческих и маркетинговых задач, расчета и интерпретации технико-экономических показателей эффективности	Практическое задание	Да	Нет
УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Вопросы к зачету	Нет	Да
		Тестовые задания	Да	Нет
УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения предприятием поставленных целей	Практическое задание	Да	Нет

УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками применения экономических инструментов в управленческой и маркетинговой деятельности	Практическое задание	Да	Нет
Система маркетинга				
УК-2.1 Знать: методы разработки и управления проектами	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы решения управленческих и маркетинговых задач	Вопросы к зачету	Нет	Да
		Тестовые задания	Да	Нет
УК-2.2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений	Практическое задание	Да	Да
УК-2.3 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеть методами оценки потребности в ресурсах для решений управленческих и маркетинговых задач, расчета и интерпретации технико-экономических показателей эффективности	Практическое задание	Да	Нет
УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Вопросы к зачету	Нет	Да
		Тестовые задания	Да	Нет
УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения предприятием поставленных целей	Практическое задание	Да	Нет
УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками применения экономических инструментов в управленческой и маркетинговой деятельности	Практическое задание	Да	Нет

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Практические задания

Практическое задание 1. Оценка вариантов вывода товара на рынок

Промышленная компания оценивает результаты предпринимательской программы вывода продукции на альтернативные рынки.

Планы выхода на рынок характеризуются различной степенью достижения предпринимательских целей в установленных границах (интервалах):

- объем выпуска – в пределах 140–180 тыс. единиц;
- затраты на рекламу – от 10 до 20 млн. руб.;
- рыночная доля – от 35 до 50%;
- рентабельность инвестиций – от 12 до 28%.

Оцениваемые результаты деятельности

Цели (показатели)	Значимость	Альтернативы (рынки)			
		«А»	«В»	«С»	«D»
Объем производства, тыс. ед.	***	165	175	156	152
Затраты на 4Р, млн. руб.	****	14	16	18	15
Доля рынка, %	***	42	38	44	46
ROI, %	**	18	20	22	16

Основные результаты выполненной работы должны быть представлены в виде отчета, который должен содержать следующее:

1. Формализовать исходные данные в виде таблицы.
2. Установить лучшую альтернативу на основе метода ранжирования. Зафиксировать значение оценки.
3. В целях приведения системы показателей к безразмерным величинам использовать метод естественной нормализации.

Оценить альтернативы на основе различных принципов:

- метод равномерной оптимальности;
- метод справедливого компромисса;
- метод свертывания критериев;
- метод идеальной точки или равномерного сжатия.

4. В целях приведения системы показателей к безразмерным величинам использовать метод нормализации осреднения.

Оценить альтернативы на основе различных принципов.

5. В целях приведения системы показателей к безразмерным величинам использовать метод нормализации сравнения.

Оценить альтернативы на основе различных принципов.

6. Сравнить полученные решения в задаче по всем четырем методам группировки:

- метод ранжирования;
- метод естественной нормализации;
- метод нормализации осреднения;
- метод нормализации сравнения.

7. Предложить модель сравнения полученных результатов.

8. В каком случае (использование каких методов оптимальности) проявляется проблема подмены целевых установок предприятия?

9. В какой ситуации необходимо использовать принцип равномерного сжатия (оценки потерь)?

Рекомендуемые источники:

Бражников, М.А. Методы принятия управленческих решений и моделирование промышленного производства: учебное пособие / М.А. Бражников, И.В. Хорина, Р.А. Селиванова. – Самара: СамГТУ, 2012. – 100 с. – Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|elib|1189

Бражников, М.А. Теория менеджмента: лабораторный практикум / М.А. Бражников. – Самара: СамГТУ, 2016. – 76 с. – Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|elib|2324

Практическое задание 2. Проектирование производственных мощностей

Вариант задания выбирается в соответствии с последним номером зачетной книжки.

В отдельных случаях вариант задания может выдать преподаватель, ведущий практические занятия по изучаемой дисциплине.

Предприятие решает вопрос о подготовке новых производственных мощностей – необходимо выбрать, сколько производственных линий следует переоборудовать с целью расширения производства одного из видов продукции.

Постоянные затраты на перепрофилирование производственной линии, проведение монтажных работ и обучение персонала – 80 млн. рублей. Переменные издержки на производство одного изделия – 1000 рублей.

Цена на изделие не зависит ни от объема производства, ни от уровня рыночного спроса.

Прогноз относительно тенденции развития рынка представлен экспертами в виде четырех альтернатив (вероятность не определена).

Исходная информация по вариантам задания

Номер варианта	Уровень рыночного спроса, тыс. единиц				Производительность линии, тыс. шт.	Цена изделия, руб.
	низкий	ниже среднего	выше среднего	высокий		
1	202	246	348	442	62	3200
2	200	248	340	420	58	3200
3	180	252	360	450	64	3200
4	170	220	380	440	61	3200
5	168	220	360	400	59	3200
6	172	222	370	416	63	3200
7	220	260	380	422	63	3100
8	218	258	388	462	65	3100
9	188	240	374	412	62	3100
0	174	230	378	412	58	3100

Основные результаты выполненного задания следует представить в виде отчета в соответствии со следующей структурой:

1. Определить условия принятия решений.
2. Установить методы решения.
3. Сформировать и обосновать состав альтернатив (обеспечить соответствие уровню рыночного спроса).
4. Представить систему оценочных показателей решения.
5. Обосновать выбор принципов оптимальности в решении задачи, если задача предприятия:
 - выжить на рынке;
 - захватить лидерство.
6. Обосновать выбор лучшего варианта решения с позиции оптимизации результата. Определить, сколько единиц производственных линий следует установить с точки зрения достижения целевых установок.
7. Построить график изменения анализируемого показателя в зависимости от коэффициента риска.
8. Сформулировать выводы, как изменяется выбор решения.

9. Сопоставить результаты анализа с выводами, полученными в матрице решений.

Рекомендуемые источники:

Бражников, М.А. Методы принятия управленческих решений и моделирование промышленного производства: учебное пособие / М.А. Бражников, И.В. Хорина, Р.А. Селиванова. – Самара: СамГТУ, 2012. – 100 с. – Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|elib|1189

Бражников, М.А. Теория менеджмента: лабораторный практикум / М.А. Бражников. – Самара: СамГТУ, 2016. – 76 с. – Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|elib|2324

Практическое задание 3. Сегментирование рынка

1. Создать фирму, которая займется производством продукции и оказанием сервисных услуг – в соответствии с профилем подготовки.

Выбрать вид предпринимательства (направление деятельности). Географическая привязка – Самара и Самарская область.

Придумать название фирмы, логотип и другую атрибутику. Объяснить, почему именно такое название.

2. Дать краткую характеристику рынку – состав потребителей, которые будут заинтересованы в предлагаемой продукции и услугах; какие потребности будут удовлетворены; кто является основными конкурентами; оценить масштаб рынка, возможность получения дохода и т.д.

3. Определить состав предлагаемых рынку видов продукции и сопровождающих их услуг.

Представить их краткую характеристику: описание товара или услуги, цена, методы продвижения, организация торгового пространства.

4. Обосновать выбор факторов сегментации рынка и установить границы (значения) используемых переменных (на основе анализа текущей статистической информации).

5. Разработать альтернативные варианты модели сегментации рынка на основе сетки сегментации.

Выбрать наиболее эффективную модель.

6. Разработать профиль полученных сегментов.

Составление профиля – выявление наиболее характерных черт полученных сегментов, их описание. Профиль сегмента может быть описан с помощью дополнительных факторов, не вошедших в основную сетку сегментации, и (или) по различным параметрам предлагаемой продукции (на основе показателей качества). На основе составленного профиля производят анализ сходства и различий полученных сегментов.

Подготовить статистическую информацию, которая расширяет характеристики полученных сегментов.

7. Выполнить оценку степени привлекательности сегментов на основе разработанной модели сегментации рынка.

Обосновать стратегические приоритеты в охвате рынка (массовый, концентрированный или дифференцированный маркетинг) на основе оценки факторов, обуславливающих выбор стратегии. Представить стратегию охвата рынка с помощью необходимых элементов комплекса маркетинга.

8. Выполнить процесс позиционирования товара в соответствии с избранной стратегией охвата рынка. Выбрать стратегию позиционирования товара. Сформулировать основные черты выбранной стратегии.

Позиционирование товара на основе выделения потребительских свойств – есть не что иное, как начальный этап разработки тактического плана маркетинга в разрезе отдельных элементов 4Р.

9. Подготовить презентацию компании на рынке, используя «подручные средства».

Рекомендуемые источники:

Бражников, М.А. Менеджмент и маркетинг: учебное пособие / М.А. Бражников, Е.Г. Сафронов. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2013. – 307 с. – Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|elib|2089

Практическое задание 4. Анализ безубыточности

Вариант задания выбирается в соответствии с последним номером зачетной книжки.

В отдельных случаях вариант задания может выдать преподаватель, ведущий практические занятия по изучаемой дисциплине.

Промышленному предприятию необходимо решить вопрос проектирования мощности, соответствующей условиям рыночного спроса. Состав альтернатив сводится к трем вариантам, закупить один, два или три станка.

Постоянные затраты, связанные с приобретением оборудования, его транспортировкой и установкой, а также последующим обучением персонала, представлены по каждой альтернативе следующим образом:

- приобретение одного станка – 1020000 рублей;
- закупка двух станков – 1500000 рублей;
- установка трех станков – 1740000 рублей.

Переменные затраты (материалы, заработная плата и накладные расходы) на единицу продукции – 100 рублей. Установленная рыночная цена одного изделия – 400 рублей на единицу товара.

Исходная информация по вариантам задания

Номер варианта	Оценка уровня вероятного интервала рыночного спроса, единиц	Производительность единицы оборудования, единиц
0	5200–6400	4700
1	4200–6000	4200
2	4000–6000	4000
3	5200–6200	4800
4	5000–6800	5200
5	4600–6000	3800
6	3000–5000	3000
7	4800–5200	3800
8	4600–6600	4400
9	5800–7600	3400

Представить графическое и алгебраическое решение.

Основные результаты выполненного задания следует представить в виде отчета в соответствии со следующей структурой:

1. Состав исходной информации по варианту.
2. Уравнения затрат по каждой альтернативе необходимо формализовать в виде формул.
3. Выполнить расчет точек безубыточности – точек пересечения затрат.
4. Построить график изменения затрат (в масштабе) и дохода в зависимости от объемов выпуска.
5. Составить рейтинг альтернатив с позиции показателя степени удовлетворения рыночного спроса.
6. Составить рейтинг альтернатив с позиции достижения финансового результата (абсолютной величины прибыли).
7. Составить рейтинг альтернатив с позиции скорости окупаемости затрат (времени достижения точки безубыточности).
8. Свести результаты сравнения (5-7) в таблицу.
9. Сформулировать выводы, в которых указать условия использования каждой из альтернатив. Выбрать наиболее привлекательную альтернативу с точки зрения соответствия трем условиям:
 - уровню рыночного спроса;
 - максимальной величины прибыли;
 - времени окупаемости затрат.

Рекомендуемые источники: Бражников, М.А. *Технология принятия управленческих решений: метод. указания к выполнению контрольной работы* / М.А. Бражников. – Самара: СамГТУ, 2018. – 53 с.
– Режим доступа: https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|elib|3415

2.2. Тестовое задание

1. Принятие управленческих решений - одна из ключевых задач в функции:
 - 1) организация
 - 2) мотивация
 - 3) контроль
 - 4) прогнозирование
 - 5) планирование
2. К концептуальным навыкам менеджера следует отнести:
 - 1) технические приемы
 - 2) стимулирование персонала
 - 3) доступ к материальным ресурсам
 - 4) мышление менеджера
 - 5) физиологическая активность
3. Урегулирование острых конфликтных ситуаций - основа исполнения менеджером:
 - 1) роли "оратора"
 - 2) информационной роли
 - 3) роли "пожарного"
 - 4) роли участника переговоров
 - 5) роли связующего звена
4. Горизонтальные отличия в исполнении обязанностей менеджера определяет:
 - 1) иерархия управления в организации
 - 2) вид функциональной деятельности
 - 3) дифференциация структурных подразделений
 - 4) разделение и кооперация труда
 - 5) специализация работ
5. Фундамент (основной постулат) теории хаоса:
 - 1) непредсказуемость повседневных событий
 - 2) неуправляемость внешней среды
 - 3) мобильность организационной структуры
 - 4) прогноз развития рыночной среды
 - 5) стабильность развития организации
6. Объект планирования и уровень ответственности тактической цели:
 - 1) организация в целом и высший уровень управления
 - 2) организация в целом и менеджер среднего звена
 - 3) функциональный отдел и менеджер первой линии
 - 4) подразделение компании и среднее управленческое звено
 - 5) отдельный работник и менеджер высшего звена
7. Стратегические цели целесообразно определять как:
 - 1) официальные
 - 2) краткосрочные
 - 3) долгосрочные
 - 4) роста
 - 5) развития
8. Формулировка результата с позиции эффективности цели - это
 - 1) иерархичность
 - 2) обозримость
 - 3) реальность
 - 4) логичность
 - 5) конкретность
9. Ограниченность горизонта планирования и ориентация на определенную цель - основа:
 - 1) общей политики организации
 - 2) планирования целевой программы
 - 3) формирования проекта
 - 4) ситуационного планирования
 - 5) разработки правил и процедур

10. Цель - это:
 - 1) ключевой результат
 - 2) маршрут движения организации
 - 3) процесс планирования
 - 4) стратегическое видение
 - 5) удовлетворение потребностей целевого рынка
11. Ключевое понятие маркетинга – “нужда” отражает:
 - 1) получение желаемого объекта с предложением чего-либо взамен;
 - 2) потребность, подкрепленная покупательной способностью;
 - 3) отсутствие необходимых факторов производства;
 - 4) все то, что может удовлетворить потребность;
 - 5) чувство ощущаемой нехватки чего-либо.
12. Основная формула концепции маркетинга:
 - 1) постоянно совершенствовать товар и непрерывно повышать его качество;
 - 2) повышать эффективность процесса производства;
 - 3) продавать то, что производится;
 - 4) производить то, что покупается;
 - 5) повышать конкурентоспособность фирмы и разорять конкурентов.
13. Какие факторы обуславливают выбор стратегии в отношении целевого рынка?
 - 1) совокупность параметров спроса целевого рынка потребителей;
 - 2) факторы макросреды предприятия;
 - 3) внешняя и внутренняя среда компании;
 - 4) поставщики исходных компонентов производства и каналы сбыта;
 - 5) внутренние системы предприятия.
14. Главный определяющий признак скрытого спроса:
 - 1) уровень сбыта колеблется в силу воздействия внешних факторов;
 - 2) потребность, которую невозможно удовлетворить существующими товарами;
 - 3) развитие потенциальных потребностей целевого рынка;
 - 4) безразличие к выпускаемому товару;
 - 5) формирование рыночного спроса.
15. Какой параметр спроса определяет широту, глубину и насыщенность товарного ассортимента?
 - 1) сегментная структура рынка;
 - 2) предполагаемые потребности потребителя;
 - 3) изменение уровня и характер первичного спроса;
 - 4) уровень требовательности и разборчивости потребителей;
 - 5) величина рыночного спроса.
16. Главный критерий стратегии сегментирования потребительского рынка:
 - 1) широта товарного ассортимента компании;
 - 2) широта нужд и потребностей рынка;
 - 3) окупаемость затрат, связанных с дифференцированной обработкой рынка;
 - 4) доступность и относительная стабильность полученных сегментов;
 - 5) возможность получения конкурентного преимущества.
17. Что является определяющей чертой стратегии “массового маркетинга”?
 - 1) снижение предпринимательского риска;
 - 2) концентрация ресурсов фирмы;
 - 3) глубокое проникновение в сегмент;
 - 4) дифференциация рыночного предложения предприятия;
 - 5) концентрация усилий на общих чертах различных сегментов.
18. Ограниченность ресурсов компании обуславливает выбор:
 - 1) стратегии "массового" маркетинга;
 - 2) стратегии "массового" и концентрированного маркетинга;
 - 3) только стратегии концентрированного маркетинга;
 - 4) стратегии дифференцированного маркетинга;
 - 5) стратегии дифференцированного и концентрированного маркетинга.

19. Основная задача компании на этапе осознания проблемы потребителем:
 - 1) активное воздействие на процесс формирования потребности;
 - 2) предоставление наиболее полной информации;
 - 3) разработка дифференцированного рыночного предложения;
 - 4) анализ степени удовлетворенности потребителя;
 - 5) ни одно из утверждений не может быть использовано.
20. Какой из факторов следует отнести к культурному уровню, определяющему поведение потребителя:
 - 1) образ жизни;
 - 2) восприятие потребителя;
 - 3) группы влияния;
 - 4) социальное положение;
 - 5) род занятий.

2.1. Формы промежуточной аттестации

Зачет представляет собой ответ на теоретический вопрос. Ответ на вопрос должен представлять собой связный текст. Студент должен продемонстрировать глубокие систематизированные знания по предмету, владеть приемами рассуждения, сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Текст ответа должен быть грамотным, логически выстроенным, соответствующим требованиям научного стиля.

Перечень вопросов к зачету

1. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА — Управленческий процесс. Функции. Планирование. Организация. Руководство. Контроль.
2. ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ — Решение как выбор альтернатив. Условия выбора решений. Уверенность. Риск. Неопределенность
3. МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ — Моделирование принятия решений. Этапы процесса принятия решений. Методы принятия решений.
4. ТИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА — Навыки менеджера. Выделение сфер управленческой деятельности. Современные концепции в управлении.
5. СОДЕРЖАНИЕ МАРКЕТИНГА — Основные аспекты маркетинга. Характеристики спроса. Основные виды спроса и задачи маркетинга.
6. УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ — Управление спросом. Этапы процесс управления маркетингом. Целевой рынок.
7. УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ — Комплекс маркетинга: основные элементы. Факторы выбора стратегии. Системы маркетинга.
8. РАЗВЕДКА РЫНКА — Комплексный анализ и изучение рынка. Условия функционирования компании. Среда задач.
9. РАЗВЕДКА РЫНКА — Состав факторов макросреды. Методы анализа факторов. Анализ SWOT. Анализ конкурентных сил рынка.
10. ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ПРОЦЕСС — Общая схема планирования. Цель. Планы. Процесс планирования. Основные задачи планирования.
11. ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ПРОЦЕСС — Классификация целей. Критерии эффективности. Основные уровни планирования.
12. СЕГМЕНТИРОВАНИЕ РЫНКА — Основные этапы целевого маркетинга. Общие практические подходы к сегментированию рынка.
13. СЕГМЕНТИРОВАНИЕ РЫНКА — Оценка привлекательности сегментов. Стратегии охвата рыночных сегментов и критерии их выбора.
14. ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ ПРОДУКЦИИ — Процесс позиционирования. Карта конкурентных позиций. Стратегия позиционирования.
15. ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ — Управление информацией. Информационные потоки. Концепция системы маркетинговой информации.
16. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ — Принципиальная схема и цели исследования. Представление результатов исследования.

17. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ — Разработка стратегии. Объект планирования. Уровни разработки стратегии. Формулировка стратегии.
18. ПЛАНИРОВАНИЕ МАРКЕТИНГА — Этапы разработки программы маркетинга. Сцепление стратегии. Основные виды стратегий.
19. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГА — Сущность и структура товара. Классификация продукции. Планирование производственной программы.
20. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГА — Анализ ценовой стратегии предприятия. Методы ценообразования. Ценовая шкала.
21. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГА — Стратегия распределения продукция. Методы распределения продукции. Эффективность сбытовой системы.
22. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГА — Продвижение продукции. Техника персональных продаж. Стимулирование сбыта. Реклама. PR.
23. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА – Разделение труда. Структура командной цепочки. Властные полномочия, ответственность и делегирование.
24. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА – Масштаб управляемости. Уровень управления. Степень централизации. Дифференциация и интеграция работ в организации. Формализация.
25. ТИПЫ ОРГАНИЗАЦИЙ — Механистический тип организационной структуры. Предпосылки и создание органической компании.
26. ТИПЫ ОРГАНИЗАЦИЙ — Функциональное выделение подразделений. Программная организация. Матричный тип. Командный подход. Сетевая структура.
27. КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО — Стратегическая модель конкурентного преимущества. Основные стратегии. Цепочка ценности.
28. ФАКТОРЫ ПОКУПАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ — Характеристика покупательского поведения: группировка факторов. Характеристика факторов

Тестовые задания по компетенциям

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
1.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Факторы, обуславливающие выбор стратегии в первую очередь а) интересы высшего руководства б) сильные стороны отрасли в) сильные стороны компании г) квалификация и компетенции работников	в	Стратегический менеджмент	7
2.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Наиболее предпочтительный вариант с позиции долгосрочного определения миссии а) характеристика компании по профилю выпускаемой продукции; б) формулировка результата в плане повышения эффективности производства; в) используемые технологии и технологическое преимущество; г) предназначение компании со стороны рыночной деятельности	г	Процесс планирования	7
3.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Стратегия лидерства на издержках, обладает особой ценностью, если соблюдено следующее условие: а) защищенность сегмента б) возможность создания уникальной ценности в) предлагаемая продукция однородна и стандартизирована г) широкая сегментная структура рынка	в	Стратегический менеджмент	7
4.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Стратегия лидерства, основанного на дифференциации, обладает особой ценностью, если соблюдено следующее условие: а) предлагаемая продукция однородна и стандартизирована б) широкая сегментная структура рынка в) защищенность сегмента г) высокая степень ценовой конкуренции	б	Стратегический менеджмент	7

5.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Развитие сети АЗС от нефтеперерабатывающего предприятия – стратегия а) горизонтальной интеграции б) прогрессивной интеграции; в) концентрической диверсификации г) развития товара	б	Стратегический менеджмент	7
6.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Анализ посещаемости и успеваемости в рамках проведения курса с позиции сегментации: а) отсутствие сегментирования б) полное сегментирование в) однофакторное сегментирование г) многофакторное сегментирование	г	Сегментирование рынка	7
7.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Развитие сельскохозяйственного производства фирмой быстрого питания а) стратегия развития творческой атмосферы б) стратегия командной работы в) стратегия прогрессивной вертикальной интеграции г) стратегия регрессивной вертикальной интеграции	г	Стратегический менеджмент	7
8.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Выделение административных границ в процессе сегментации а) географический признак сегментирования б) демографический признак сегментирования в) психографический признак сегментирования г) поведенческий признак сегментирования	а	Сегментирование рынка	7
9.	Установить последовательность: Структурировать этапы маркетингового исследования: а) кабинетные исследования б) анализ данных в) сбор информации г) идентификация проблемы д) представление результатов	гавбд	Исследование рынка	7
10.	Установить последовательность: Определить последовательность действий в рамках организации кабинетных исследований а) консультация с экспертом б) разработка рабочей гипотезы в) изучение архива предприятия г) исследование вторичной информации в библиотеке	вагб	Исследование рынка	7
УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Исходная точка анализа с позиции матрицы Boston Consulting Group? а) чем привлекательнее рынок, тем выше конкурентоспособность фирмы; б) чем сильнее деловая активность фирмы, тем ниже издержки; в) чем значительнее образ, тем больше прибыльность; г) чем больше доля рынка, тем выше рентабельность производства.	г	Процесс планирования	7
2.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Исходная точка выбора стратегии с позиции модели конкурентного преимущества М.Портера? а) сопоставимость относительного размера прибыли б) равенство в уровне производственных издержек в) индивидуализация рыночного предложения г) оптимальное соотношение цены и качества продукции	а	Процесс планирования	7
3.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Понятие «неопределенность» в условиях принятия решений: а) определенность наиболее значимых параметров б) непредсказуемость развития рыночных факторов в) вероятность принятия неправильного решения г) завершенность необходимой для принятия решения информации	б	Основные функции менеджмента	7
4.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:	в	Основные функции	7

	Концептуальные навыки менеджера: а) технические приемы выполнения работ б) стимулирование персонала в) мышление менеджера г) физиологическая активность		менеджмента	
5.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Формулировка цели исходя из принципа достижимости результата: а) иерархичность б) обозримость в) реальность г) логичность	в	Процесс планирования	7
6.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: План – это: а) ключевой результат б) маршрут движения организации в) процесс планирования г) стратегическое видение	б	Процесс планирования	7
7.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Одно из ключевых направлений получения конкурентного преимущества (преобразование цепочки ценности): а) использование уникальных исходных компонентов б) стремление к простоте технологического процесса в) расширение номенклатуры основных видов продукции г) расширение системы распределения продукции	б	Исследование рынка	7
8.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Одно из ключевых направлений получения конкурентного преимущества (преобразование цепочки ценности): а) стремление к уникальности технологического процесса б) расширение номенклатуры основных видов продукции в) использование ресурсосберегающих исходных компонентов г) расширение системы распределения продукции	в	Исследование рынка	7
9.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Ограниченность ресурсов компании обуславливает выбор стратегии охвата рынка: а) стратегии «массового» маркетинга б) стратегии «массового» и концентрированного маркетинга в) только стратегии концентрированного маркетинга г) стратегии дифференцированного маркетинга	б	Сегментирование рынка	7
10.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Широта выпускаемой номенклатуры (продуктового портфеля) компании обуславливает выбор: а) стратегии дифференцированного маркетинга б) стратегии «массового» маркетинга в) стратегии концентрированного маркетинга г) стратегии «массового» и дифференцированного маркетинга	а	Сегментирование рынка	7

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание шкал оценивания

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Тестовые задания	По окончании цикла тем – письменно	Экспертный	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости
2	Практические задания	По окончании цикла тем – письменно	Экспертный	По пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя
3	Промежуточная аттестация – зачет	По окончании изучения курса – устно	Экспертный	Зачтено, не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, индивидуальный план

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения представлены в карте компетенции ОПОП.

«Зачтено» – выставляется, если сформированность компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» в отсутствие «неудовлетворительно». Обучающийся показывает хорошие знания учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачтено» – выставляется, если сформированность компетенций менее чем 50 % (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «неудовлетворительно». При ответе выявлены существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.